

**Шахматы — это по форме игра, по
содержанию — искусство, а по
трудности овладения игрой — наука.**

Тигран Петросян

**Каждый понедельник
15 ч. 30 мин в 15 кабинете
ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК
для всех желающих
руководитель кружка —
Носкова Нина Владимировна**

МЫ ИГРАЕМ

МЫ УЧИМСЯ

МЫ ОТДЫХАЕМ

МЫ ОБЩАЕМСЯ

Шахматы

Составитель: Носкова Н.В.
учитель физики
первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: "Разумом одерживать победу".

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа предусматривает 34 часа в год, 1 час в неделю.

Аудитория - дети среднего и старшего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие.

На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в две группы. В первой группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпите и эндшпите, а также имеющие некоторый игровой опыт. Во второй группе занимаются учащиеся, желающие научиться владеть тактическими приемами.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и достижения собственных установок, потребностей, в значимой мотивации, на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению "Шахматы" является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению "шахматы" – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

- Прогосваривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь

«Волшебный сундучок», «Поймай фигуру», «Задержи проходные» – с помощью этих двусторонних игр, с одной стороны, продолжается отработка ходов и взятий фигур, а с другой – добавляется соревновательный

Список литературы

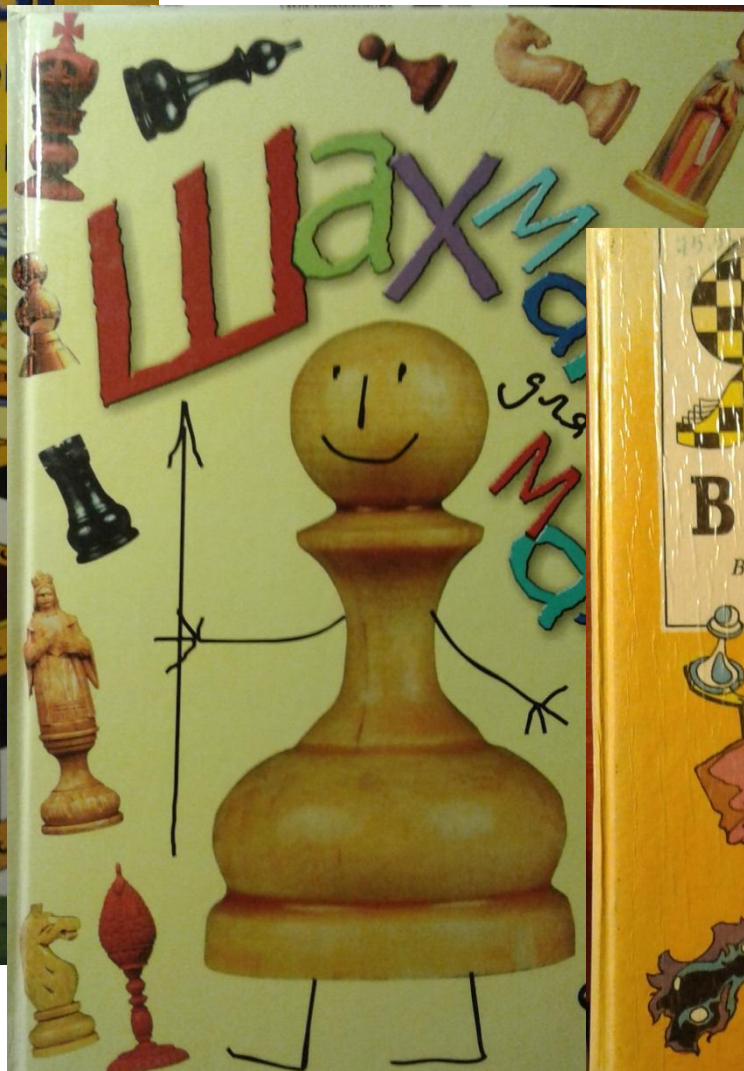
Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2015 г., 256 страниц.

Зак В.Г., Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы.- Спб.: ТОО «Санта», 1994.- 224 с., ил.

Барский В.Л.

ШАХМАТЫ

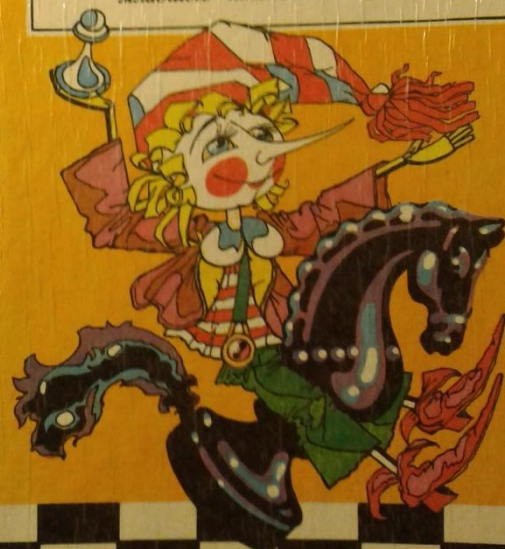
второй год обуче
Методика проведе
занятий



Владимир Зак
Яков Длуголенский

Играю в шахматы

Веселое учебное пособие для детей
младшего школьного возраста





Всех желающих,

*Кто умеет играть в шахматы
и хочет научиться играть ещё лучше!*

*Кто не умеет играть в шахматы,
но хочет научиться играть!*

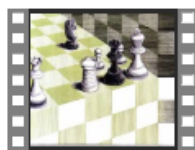
**Приглашаю в понедельник 23 сентября
в кабинет 15 в 15 часов 30 минут.**

Руководитель кружка

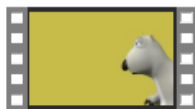




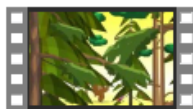
Гарри Поттер и
Волшебный Шахмат



01_История_воз
никновения_ша
хматChess_Debut
es261



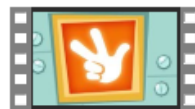
БЕРНАРД_Шахм
атыБернард222



Маша_и_Медвед
ь_-Ход_конём_
Серия_28_Маша
_и_Медведь414



Новые_МультФи
льмы_-Фиксики
-ШахматыGet
Movies392



Фиксики_-Фикс
и-советы_-Как_
играть_в_шахма
тыФиксики74



Шахматы_-Сме
шарики_2D__М
ультфильмы_для
_детейTVSmesh...



Шахматы_для_д
етей_Мультфил
ьм_для_самых_м
аленьких.Шахм...



Весела,Веселы. Шахматный букварь (1983)



Горинштейн - Подарок юному шахматисту



Журавлёв Николай - Шахматы.Шаг за шагом 2012



Ильин - Приключение пешки

3 класс



4 и 5 класс



11 класс





ТОЧКА



Р

Чемпионы мира по шахматам XIX-XX вв.

Сильнейшие шахматисты до XIX века

Имя	Год	Рейтинг
...

Шахматы — это искусство, это искусство — искусство, а искусство — искусство — искусство.

Каждый понедельник 15 ч. 30 мин в 15 кабинета ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК для всех желающих!

МЫ ИГРАЕМ МЫ УЧИМСЯ МЫ ОТДЫХАЕМ МЫ ОБЩАЕМСЯ

Шахматы
7 апреля 2014 г. четверг

Игрок	В	Н	П
...

Контроль времени

...

Сильнейшие шахматисты до XIX века

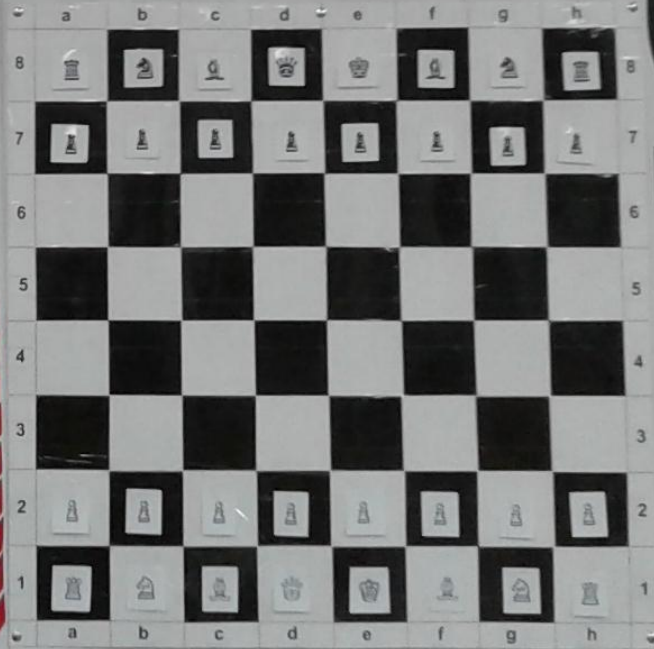
Чемпион мира 1925 Вильгельм Стейниц (1836-1900)

Чемпион мира 1935-1937 и 1945 Александр Алехин (1892-1946)

Чемпион мира 1937-1957 Борис Васильевич Спасский (1937 г. рождения)

Чемпион мира 1957-1961 Анатолий Евгеньевич Карпов (1931 г. рождения)

Чемпион мира по версии ФИДЕ с 2006 г. Владимир Крамлик (1975 г. рождения)



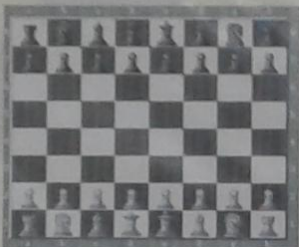
О С Т А



Сильнейшие шахматисты до XIX века

Следует заметить, что перечисленные шахматисты могут считаться сильнейшими лишь условно — до середины XIX века не проводилось достаточно представительных турниров, результаты которых могли бы дать возможность объективно сравнить между собой большинство сильнейших шахматистов мира.

Первый крупный международный шахматный турнир, собравший большинство сильнейших игроков планеты, состоялся лишь в 1851 году в Лондоне, и только на нём появилась реальная возможность на практике сравнить игру сильнейших игроков многих стран. Именно поэтому рассказывая о звании чемпиона мира, историю обычно начинают с Вильгельма Стейница, т.к. впервые выражение «матч на переенство мира» было употреблено в договоре о матче между Вильгельмом Стейницем и Иоганном Цукертортом. Именно с этого момента принято отсчитывать официальное звание «чемпион мира по шахматам».



Чемпион мира 1886 - 1894 гг. Вильгельм Стейниц (1836-1900)

Родился Вильгельм Стейниц 12 мая 1836 года в Праге.

Сначала стал заниматься шахматами во время учебы в Венском политехническом институте, будучи уже молодым человеком. Первый успех пришел к нему в 1860 году на международном турнире в Лондоне. Все последующие годы Стейниц много играл в различных турнирах и матчах, ведя жизнь шахматного профессионала.

Победы Стейница становятся все впечатлительней, но по сути за ним идет другой выдающийся мастер XX столетия Иоганн Цукерторт. И вот в США в 1886 году между ними состоялся матч, победитель которого должен был провозглашен чемпионом мира.

Исторический матч складывался для Стейница драматично. Игрался он до 10 побед, ничьи не засчитывались. После первого Нью-Йоркского этапа счет был 4:1 в пользу Цукерторта. Однако после переезда в Сан-Луи Стейниц сравнял счет, а на заключительном этапе в Новом Орлеане убедительно выигрывает с общим счетом +10-5=5.

Продвигая огромную работу по осмыслению творчества лучших шахматистов, Стейниц сформулировал основные принципы своего позиционного учения. Он ввел понятия перевеса в развитии, преимущества двух слов, слабых пунктов, он утверждал, что имеющий перевес должен атаковать - иначе преимущество перейдет к сопернику.

Умер Стейниц 12 августа 1900 года в возрасте 64 лет.



Чемпион мира 1927-35, 1937-46 гг. Александр Алехин (1892-1946)

Александр Алехин родился 31 октября 1892 года в Москве. Будущий чемпион мира научился играть в шахматы в 7 лет. Уже в юном возрасте Алехин много анализировал, а со старшим братом сыграл изрядное количество партий по переписке. Триумфальным стал для Алехина 1914 год. Участвуя в международном турнире в Петербурге, Алехин занимает третье место после чемпиона мира Эм. Ласкера и Х. Р. Калаблани и становится просмейстером. Победы в матчах в 1927 году Калабланку (+6-3=25) Алехин становится четвертым чемпионом мира.

Александр Алехин обладал неистощимой фантазией, позволявшей ему проводить самые неожиданные, далеко идущие комбинации. Победы на турнирах в Бадене (1925), Сан-Ремо (1930), Влесе (1931) утвердили его славу.

Александр Алехин внес много ценного в теорию шахмат. Его дебюты стали делом - «Защита Алехина». Сборник партий А. Алехина «Шахматы» стал учебником для каждого шахматиста. Алехин проиграл матч Миксу Эйве. Однако уже в матче-реванше, который Алехин выиграл с (+10-4=11), возвратив звание чемпиона мира, Алехин до самой смерти.

Умер Александр Алехин 26 марта 1946 года.



Чемпион мира 1969-72 гг. Борис Васильевич Спасский (1937 г. рождения)

Борис Спасский родился в Ленинграде 30 января 1937 года. С шахматами познакомился в возрасте 5 лет в детском доме в Кировской области, где оказался с группой детей, вывезенных из блокадного Ленинграда. Игра сразу же увлекла мальчика. Его путь начался во Дворце пионеров в 1940 году после возвращения из эвакуации, где 9-летний Боря Спасский посещает занятия тренера В. Зака.

Целых восемь лет он был самым молодым претендентом различных шахматных званий. В 10 лет - единственный в стране перворазрядник, затем - кандидат в мастера, в 16 лет - самый молодой в мире международный мастер, через два года - гроссмейстер.

Бельгия, 1955 год. Впервые в чемпионате мира среди юношей первое место занимает представитель Советского Союза - это был Борис Спасский. 1965 год был удачным в спортивной биографии Бориса Спасского. Один за другим побеждены в претендентских матчах такие молуние соперники как Керес, Тейлер, Таль. Однако матч на первенство мира в 1966 году Спасский проиграл с разрывом в одно очко К. Свему второму поединку. Победы в матче Т. Петросян со счетом +6-4=13, Борис Спасский стал десятым чемпионом мира.

В 1972 году Спасский в Рейкьявике встретился с Р. Фишером. Недосадка противника не позволила ему удержать титул. После матча Б. Спасский пытался пробиться вновь к шахматному трону. Но время было упущено. Во второй половине 70-х годов Спасский переехал на жительство во Францию.

Чемпион мира, дважды чемпион СССР 1961 и 1973 годов, международный просмейстер, заслуженный мастер спорта СССР, победитель многих международных турниров.



Шахматы — это по форме игра,
по содержанию — искусство, а
по трудности овладения игрой — наука.

Тигран Петросян

Каждый понедельник

15 ч. 30 мин в 15 кабинете

ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК

для всех желающих

руководитель кружка –

Носкова Нина Владимировна

МЫ ИГРАЕМ

МЫ УЧИМСЯ

МЫ ОТДЫХАЕМ

МЫ ОБЩАЕМСЯ

Ценность

Ударная сила фигур

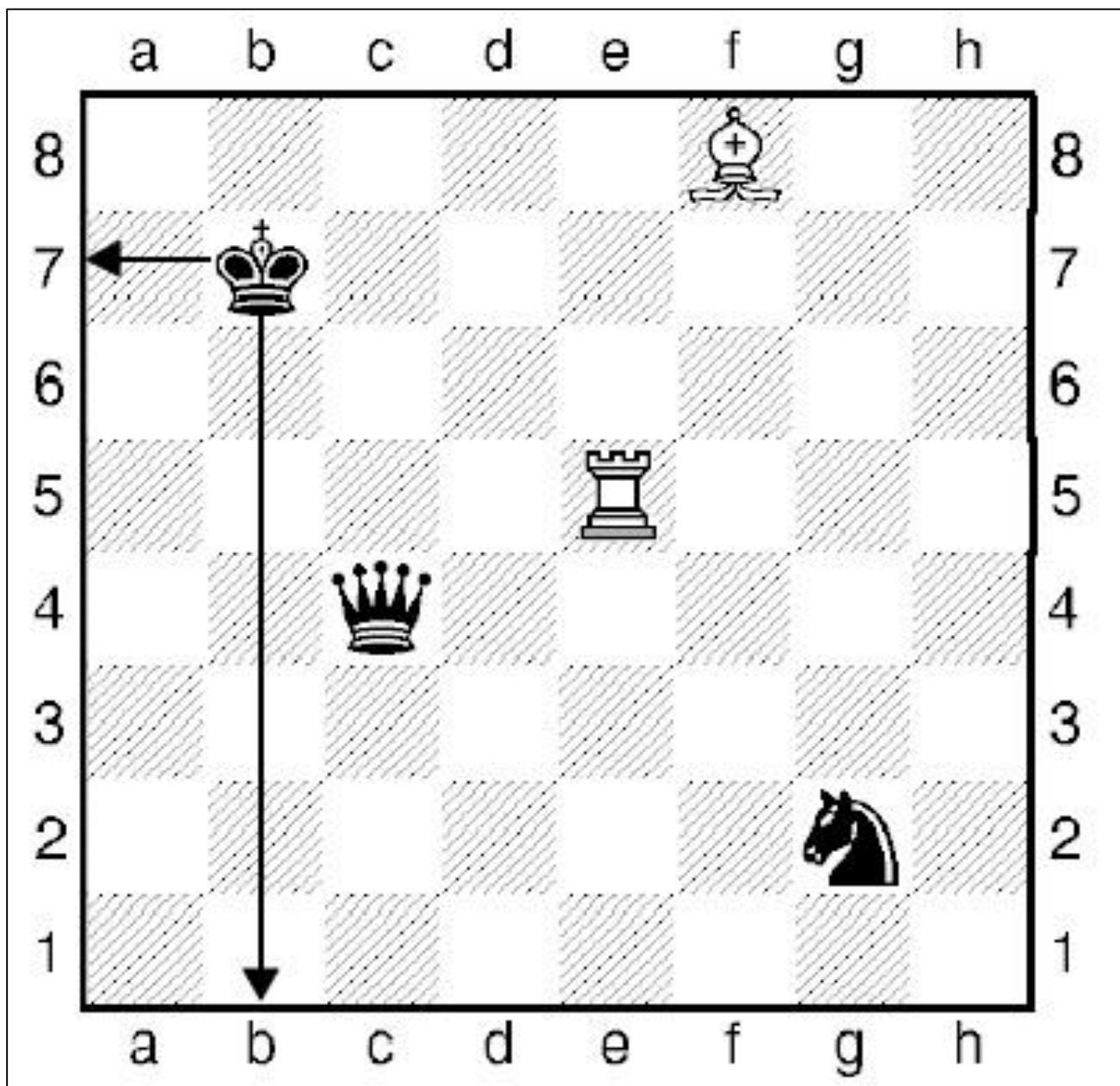
Способность фигуры одновременно атаковать то или иное число полей пустой шахматной доски называется ударной силой этой фигуры.

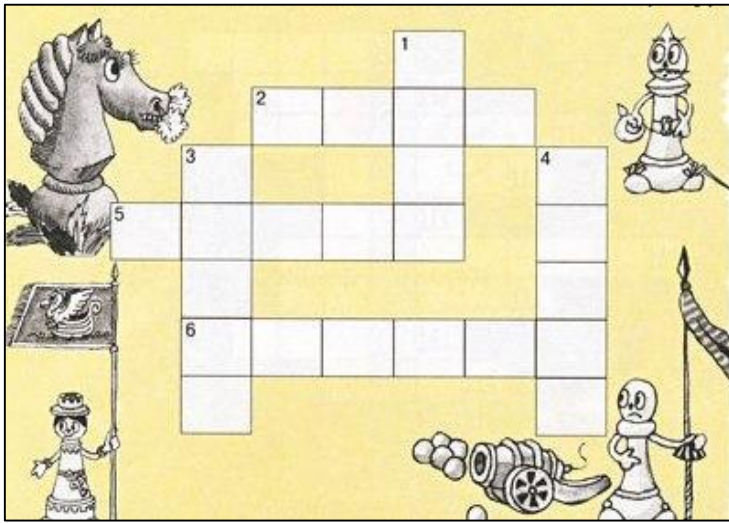
Фигура	Ценность	В центре	На краю	В углу
Пешка	1	2	1	—
Конь	~3	8	3—4	2
Слон	~3,5	13	7	7
Ладья	~5	14	14	14
Ферзь	~9	27	21	21
Король	∞	8	5	3

Контроль времени

Сейчас стандартный лимит для классических шахмат — 2 часа на 40 ходов, затем 1 час на следующие 20 ходов и ещё 30 минут до конца партии, либо 2 часа на 40 ходов, после чего сразу от 30 минут до 1 часа до конца партии. Проводятся турниры по быстрым шахматам, где на всю партию даётся порядка 30 минут, и блиц-турниры, в которых время ограничено ещё сильнее — от 5 до 15 минут на партию.







За сколько ходов шахматная фигура попадёт в замок?
Найди зашифрованное слово.

④

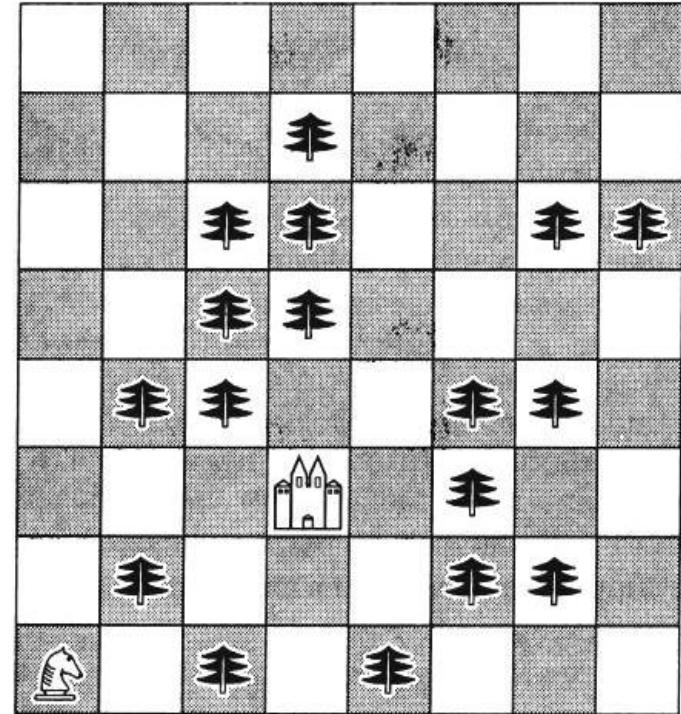
	Л	Е				О	Т
И	О	Д	А	У			
		Т		О	Х	Ш	И
	Ф		Р		Ч	Х	С
	Л	Е				Г	
					Е	В	
О	П	К	Ш	Ю		Ж	
У		И					Б

На клетки с нарисованными на них елями становиться нельзя.



За сколько ходов шахматная фигура попадёт в замок?
Найди кратчайший путь.

①



Клеточки с нарисованными на них елями являются препятствиями для данной фигуры и на них становиться нельзя.

Спасибо за внимание

